

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Принят**

Решением Общего собрания работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 62  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

**Утвержден**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 62  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е.Р. Москалькова  
Приказ № 33 от 17.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**

**по результатам проведения самообследования деятельности  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год**

Санкт-Петербург  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.	Общие сведения о ДОУ	3
2.	Оценка образовательной деятельности ДОУ	5
3.	Система управления ДОУ	6
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
5.	Система организации образовательного процесса	10
6.	Качество кадрового обеспечения	15
7.	Оценка востребованности воспитанников	17
8.	Качество учебно-методического обеспечения	17
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
10.	Качество материально-технической базы	18
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности ДОУ</b>	21

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проводится на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Основной формой проведения самообследования является мониторинг** - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование ОО: ГБДОУ детский сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Год основания ОО: 1979 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Кировский

Юридический адрес: 198255, Санкт-Петербург, Дачный проспект, дом 8, корпус 5, литера А

Фамилия, имя, отчество руководителя: Москалькова Елена Раулевна

Телефон: (812) 753-46-93

Электронная почта: dou62@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://dou62.kirov.spb.ru>

Лицензия: № 333051 от 29.07.2009г.

Ближайшее окружение: ГБОУ лицей № 387 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим работы ОО: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Летний период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа текущего года

Структурные подразделения: нет структурных подразделений

Объекты инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры

Проектная наполняемость: 240 мест.

Общая площадь здания: 1932,1,0 кв.м.

Площадь участка: 10236,0кв.м.

Количество групп: 10.

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
Группа раннего возраста	от 1 до 1,5 лет	1	19
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1	19
1-я младшая группа	от 2 до 3 лет	1	26
2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	44
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	42
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	44
<b>Всего:</b>			<b>213</b>

## 2. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ;
- Уставом ГБДОУ.

ГБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ГБДОУ, Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ, Годовым планом, календарным планом воспитательной работы, Уставом ГБДОУ.

Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их интересов. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Национально-культурные особенности определены тем, что детский сад расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга, имеющего многовековую историю и традиции, что дает возможность для выбора тем при организации образовательного процесса, это – осознание принадлежности к Санкт-Петербургу и позволяют вести работу по воспитанию у детей толерантности и этнической самооценности.

Климатические особенности выражены сезонным планированием образовательной деятельности.

ГБДОУ реализует Программу воспитания, которая является частью ОП ДО. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Основой реализации Рабочей программы воспитания является Календарный план воспитательной работы ДОУ, который определен ФОП ДО в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения, а также традициями и праздниками ГБДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства РФ.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

### **3. Система управления ГБДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФОП ДО и ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Отдел образования Кировского района;
- ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- АППО – повышение квалификации, переподготовка;
- Детская поликлиника № 38.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет родителей;
- Совет Образовательного учреждения.

Методическая служба ГБДОУ:

*Старший воспитатель*

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

*Рабочие группы:*

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;

- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации.

#### **Вывод:**

Система управления разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Коллегиальные органы управления в ДОУ организованы и функционируют в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ГБДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
«Семья – любви великой царство»	7	Лауреат – 3	Районный
«Я люблю тебя Россия»	6	Участники	Районный
«Разукрасим мир стихами»	2	Участники	Районный
«Праздник Рождества»	1	Диплом 1й степени	Всероссийский
«Калейдоскоп профессий»	17	Победитель – 1	Районный
«Мое вдохновение»	6	Лауреат – 2	Районный
«Космос глазами детей»	4	Участники	Районный
«Этнокарусель»	4	Участники	Городской
«Малыши против простуды»	2	Участники	Всероссийский
«Фестиваль Рукотворные чудеса»	8	Лауреат 2й степени – 1 Лауреат 3й степени – 1	Районный

		Лауреат 1й степени – 1	
«Мой папа самый лучший»	4	Диплом 1й степени – 4	Всероссийский
«Оригами – придумываем сами»	8	Победитель 2 степени – 1	Районный
«Арктический регион»	7	Дипломанты – 2	Районный
«До-Ми-Солька»	9	Участники	Районный
«Россия. Прошлое, настоящее, будущее»	4	Победитель – 1	Районный
«Рождественская звезда»	2	Участники	Районный
«Чудеса под Новый год»	10	Участники	Районный
«Как прекрасно слово мама»	5	Диплом 1й степени	Всероссийский
«Неопалимая купина»	11	Участники	Районный
«Куклы разные и прекрасные»	6	Дипломант – 1 Победитель – 1	Районный

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).

#### Результаты педагогической диагностики

	Сентябрь 2023 (приняли участие 216 детей)			Май 2024 (приняли участие 213 детей)		
	высокий уровень чел/%	средний уровень чел/%	низкий уровень чел/%	высокий уровень чел/%	средний уровень чел/%	низкий уровень чел/%
Познавательное развитие	24/11%	110/51%	82/38%	58/27%	104/49%	51/24%
Социально-коммуникативное развитие	30/14%	97/45%	89/41%	113/53%	83/39%	17/8%
Художественно-эстетическое развитие	32/14%	120/56%	64/30%	108/51%	73/34%	32/15%
Речевое развитие	22/10%	103/48%	91/42%	50/23%	110/52%	53/25%
Физическое развитие	73/34%	98/46%	42/20%	104/49%	99/47%	10/4%

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной

программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**

Качество образовательной деятельности в ДОУ постоянно совершенствуется, что доказывает результативность освоения детьми содержания ОП ДО и результативность участия воспитанников и педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня.

## **5. Система организации образовательного процесса**

В 2024 году в ГБДОУ реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Устав ГБДОУ;
- Лицензия ГБДОУ.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав ГБДОУ.

Образование в ГБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

#### Продолжительность НОД

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1-я младшая группа (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
5 – 7 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

#### Количество НОД в день

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1-я младшая группа (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
2	2	2	2	3	3

Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ГБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течении учебного года.

Основными участниками образовательного процесса в ГБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников.

ГБДОУ разработана Программа родительского просвещения детей дошкольного возраста (далее – Программа). Целью данной Программы является организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей.

Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы являются нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2017-2025 гг.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2019 № 740 (в редакции постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.12.2021 № 1012)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» – ФЗ № 223 «Семейный кодекс Российской Федерации».
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» (с изменениями);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав ГБДОУ

Программа определяет содержание и организацию деятельности ГБДОУ по направлению просвещения родителей детей и обеспечивает построение целостного процесса для эффективного взаимодействия ГБДОУ и семей с детьми, способствующего созданию условий развития для детей, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, для профилактики возникновения социальных рисков и построению успешных детско-родительских взаимоотношений.

#### Социальные связи

Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

1. Санкт-Петербургская академия постдипломного образования:
  - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках;
  - Аттестация педагогических кадров;
  - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
2. ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
  - Методическое обеспечение педагогического процесса;
  - Повышение квалификации педагогических кадров;
  - Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах
3. ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:
  - Участие в профессиональных и детских конкурсах
4. ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
  - Участие в профессиональных и детских конкурсах
5. СПб ГБУЗ городская поликлиника № 38
  - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
  - Обследование узкими специалистами;
  - Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
6. ЦППМС:
  - Консультирование
7. Библиотечно-культурный комплекс имени А.В. Молчанова:
  - Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
  - Участие в выставках и конкурсах
  - Посещение музея

#### **Вывод:**

В 2024 году образовательный процесс в ГБДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной

деятельности и жизни в современных условиях с использованием современных образовательных технологий.

## 6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Всего 25 педагога: 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

### Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

Стаж педагогической деятельности				Образование		Квалификационная категория		
До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	нет
3 чел.	4 чел.	9 чел.	9 чел.	9 чел.	16 чел.	12 чел.	13 чел.	0 чел.
12%	16%	36%	36%	36%	64%	48%	52%	0%

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, мастер-классах, в творческих группах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

### Информация о курсовой переподготовке за 2024 год

№ п/п	Должность	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Дата прохождения	Количество часов	Количество человек
1	Воспитатель	«Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях», АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	апрель 2024 г	36 часов	2
2.	Старший воспитатель	«Организация деятельности старшего воспитателя	сентябрь 2024г	72 часа	

		дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»			1
3.	Воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	сентябрь 2024г	72 часа	19
4.	Учитель-логопед	«Организация деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	сентябрь 2024г	72 часа	1
5.	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	сентябрь 2024г	72 часа	2
6.	Инструктор по физической культуре	«Физическое воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»; АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	сентябрь 2024г	72 часа	1
7.	Воспитатель	«Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагога»; ИМЦ Кировского района	октябрь 2024 г	36 часов	18
8.	Воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС»; АНО ДПО «Институт	октябрь 2024 г	72 часа	2

		развития образования»			
--	--	-----------------------	--	--	--

**Вывод:** стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

## 7. Оценка востребованности воспитанников

В 2024 году ГБДОУ выпустило 39 детей.

Из них в СОШ поступили 23 воспитанника,

В Гимназии и Лицеи поступило 16 воспитанников.

**Вывод:** Все выпускники 2023/2024 учебного года поступили в школы различного вида и направленности.

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в ГБДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности ГБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности ГБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ГБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В методических кабинетах созданы библиотеки методических материалов и нормативно-правовых документов, которые постоянно обновляются и пополняются по мере необходимости и возможности. Материалы методических кабинетов доступны для пользования педагогами и востребованы ежедневно.

ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

### **Вывод:**

Для реализации задач образовательной программы дошкольного образования необходимо дальнейшего развитие материально-технической базы библиотеки, используя при этом новые информационные технологии.

## **10. Качество материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ГБДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ созданы достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения.

В ДОУ функционирует 10 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

Технические и аппаратные средства:

18 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы по госзаказу и питанию;
- 14 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера цветных;
- 6 принтеров черно-белых;
- 2 multifunctional центра;
- 1 факс;
- 2 сканера;
- 2 проектора
- Интерактивная доска

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 6 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

#### Программные средства:

1. Операционные системы: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows10»;
2. Автоматизированные программные продукты:
  - «Параграф»;
  - «Клиент»;
  - «Питание»

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 27 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ– 100% педагогов.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДООУ вне достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Несмотря на некоторые недостатки, материально-техническое оснащение ДООУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), целью которой является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной оценки качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления достоверной информации о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательного процесса и общественности;
- Принятие управленческих решений по совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются в соответствии с внутренним локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Критериями оценки качества образования в ДОУ, как было указано выше, являются требования ФГОС ДО.

Мероприятия по оценке качества образования в ДОУ осуществляются комиссией, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены показатели образовательной деятельности ДОУ и рекомендации по принятию управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных актов ДОУ с целью установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.8.1	Высшая	12/48%
1.8.2	Первая	13/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	213 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7лет)	171 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, Занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0/0%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	21/10%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	4/2%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	12/6%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6/3%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.11.2	На региональном уровне	0/0%

1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников ОО	1/4%
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	
1.13.1	За 3 года	26
1.13.2	За отчетный период	11
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.1.1	Учебный класс	0
2.1.2	Лаборатория	0
2.1.3	Мастерская	0
2.1.4	Танцевальный класс (музыкальный зал)	1
2.1.5	Спортивный зал	1
2.1.6	Бассейн	0
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1	Актовый зал (музыкальный зал)	1
2.2.2	Концертный зал	0
2.2.3	Игровое помещение	1
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	нет

Анализ деятельности ГБДОУ за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Основные выводы:**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 62  
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.Р. Москалькова

