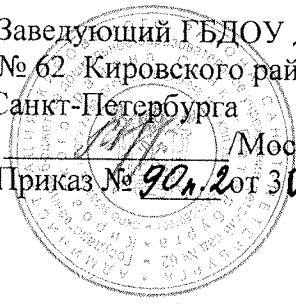


<p><b>ПРИНЯТО</b> Решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 6 от 31.08..2018 г.</p> <p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Решением профсоюзного комитета ГБДОУ детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 31.08.2018 г.</p>	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Заведующий ГБДОУ детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга Москалькова Е.Р. Приказ № <u>90н.2</u> от 30.08.2018 г.</p> 
---	---

### Положение

## о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Кировского района Санкт-Петербурга

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об Образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи повышения квалификации, виды, сроки и периодичность профессионального обучения, регламентирует порядок повышения квалификации и прохождения дополнительной профессиональной переподготовки, устанавливает контроль повышения квалификации педагогических работников, гарантии и компенсации, отчетность и документацию.

1.3. При использовании настоящего Положения в ДОУ руководствуются:

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26.08.2010г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298 н от 05.05.18г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор - методист».

1.4. Данное Положение распространяется на перечень должностей и специальностей, утвержденный заведующим детским садом по согласованию с первичной профсоюзной организацией работников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Необходимость профессиональной переподготовки кадров для собственных нужд и повышения квалификации определяет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

### 2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе

образовательных потребностей, конкретного заказа ДООУ или запроса педагогического работника.

2.2. Задачами повышения квалификации являются:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога дошкольного образовательного учреждения;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения,
- подготовка публикаций;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ способствует:

- повышению качества образования;
- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;
- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения.

### **3. Виды профессионального обучения, сроки и периодичность**

3.1. Профессиональная переподготовка

3.1.1. Под профессиональной переподготовкой понимается получение работниками ДООУ дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности.

3.1.2. Работникам детского сада профессиональная переподготовка необходима либо для совершенствования своего профессионального мастерства, либо для освоения новой профессии с учетом потребности дошкольного образовательного учреждения.

3.1.3. Профессиональная переподготовка специалистов дошкольного образовательного учреждения осуществляется только образовательными учреждениями повышения квалификации и соответствующими подразделениями учреждений высшего и среднего профессионального образования.

3.2. Повышение квалификации

3.2.1. В отличие от профессиональной подготовки и переподготовки, где работник получает специальность, при повышении квалификации работник совершенствуется в уже освоенном деле.

3.2.2. Цель повышения квалификации специалистов - обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями государственных стандартов.

3.2.3. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации предусматривается графиком, утвержденным заведующим. Профессиональное обучение заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и других педагогических работников осуществляется не реже одного раза в 3 года.

3.2.4. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, дошкольного образовательного учреждения;
- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем в сфере отрасли «Образование» и других проблем по профилю профессиональной деятельности",
- краткосрочном обучении в объеме до 72 часов.

### 3.3. Профессиональное обучение

3.3.1. Целью профессиональной подготовки является ускоренное приобретение навыков, которые необходимы для выполнения определенной работы или группы работ.

3.3.2. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся работников дошкольного образовательного учреждения.

3.3.3. При этом профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня обучающихся, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

3.3.4. Обучение по дополнительным профессиональным программам: охрана труда, пожарно-технический минимум, организация питания, 1 раз в 3 года проходят: заведующий, заместители заведующего ДООУ, ответственные.

3.3.5. Обучение по дополнительным профессиональным программам: управление государственными и муниципальными закупками, 1 раз в 5 лет проходят: заведующий, заместители заведующего дошкольного образовательного учреждения, специалист по закупкам, ответственные.

3.3.6. Обучение по дополнительным профессиональным программам: правила безопасной эксплуатации тепло- и электроустановок, 1 раз в год проходит административно-технический персонал.

3.4. Заведующим в целях обоснованности расходов дошкольного образовательного учреждения на обучение утверждается план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

3.5. План разрабатывается на учебный год и должен содержать следующую информацию:

- виды подготовки и переподготовки кадров;
- количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, направляемых на обучение;
- специальности и должности работников без указания фамилий;
- сроки проведения обучения;
- образовательные учреждения, где будет происходить обучение;
- количество часов программы обучения.

3.6. Заведующим ДООУ издается приказ о направлении сотрудника на обучение, в котором делается ссылка на план и информацию о том, куда и для чего направляется работник на обучение.

3.7. Перечень профессий и специальностей, по которым проводится профессиональное обучение, конкретные формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, а также виды образовательных учреждений, где она может быть осуществлена, определяются работодателем с учетом мнения профессионального союза работников Образовательного учреждения.

3.8. Индивидуальная образовательная программа педагогического работника является одним из средств повышения квалификации, её составление организуется старшим воспитателем дошкольного образовательного учреждения.

3.9. Индивидуальная образовательная программа педагогического работника ДООУ составляется педагогом и согласовывается со старшим воспитателем, с учетом целей и

задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, и включает в себя, кроме курсов повышения квалификации (переподготовки, стажировки), участие педагога в семинарах, педагогических советах, круглых столах, мастерских и других формах самообразования.

3.10. В начале каждого учебного года индивидуальная образовательная программа может быть дополнена или скорректирована с учётом годовых целей и задач дошкольного образовательного учреждения. Данные изменения также согласовываются со старшим воспитателем.

3.11. Информация о реализации образовательной программы педагога, а также иные данные о профессиональной деятельности педагогов заносятся в «Карту профессионального роста педагога» (Приложение № 1 к положению).

3.12. Карта профессионального роста педагога заполняется в электронном виде и направляется старшему воспитателю на эл. почту ежегодно в период с 25 по 31 мая.

#### **4. Организация и порядок работы по повышению квалификации**

4.1. Не реже одного раза в три года, каждый педагогический работник ДООУ имеет право пройти курсовую переподготовку на базе ИМЦ или других учебных заведений, имеющих лицензию на проведение курсов повышения квалификации.

4.2. Нормативный полный срок обучения по всем программам повышения квалификации от 16 до 120 часов, во всех формах (очной, очно-заочной, накопительной системах повышения квалификации).

4.3. Плановое повышение квалификации считается пройденным, если педагогический работник ДООУ успешно освоил программу курсов повышения квалификации и подтвердил результаты обучения удостоверением о курсовой переподготовке.

4.4. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников ответственность несет старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Администрация ДООУ в лице старшего воспитателя:

- доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы дошкольного образовательного учреждения;
- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с детьми полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

4.6. Педагог:

- знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации дошкольного образовательного учреждения;
- своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ.

4.7. Копии документов, выданных в ИМЦ или другими учреждениями, реализующими программы дополнительного профессионального образования о прохождении курсов, предоставляются старшему воспитателю.

4.8. Педагоги ДООУ, прошедшие курсовую переподготовку могут привлекаться администрацией дошкольного образовательного учреждения к проведению методических мероприятий на уровне детского сада.

4.9. Педагогические работники имеют право самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения на основе сетевых и кейсовых технологий.

4.10. Повышение квалификации также может осуществляться путем обучения в высших и средних учебных заведениях. На время обучения за педагогическим работником

детского сада сохраняется место работы и производится оплата учебного отпуска, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Одной из форм повышения квалификации является самообразование. Педагоги обязаны оформлять индивидуальные планы по самообразованию, которые составляются в произвольной форме.

4.12. В течение года старший воспитатель осуществляет контроль наличия и реализации планов по самообразованию. К концу учебного года педагогические работники составляют краткий отчет о выполнении поставленных задач.

4.13. В процессе посещения учебно-воспитательских мероприятий старший воспитатель наблюдают за работой лучших педагогов и организуют работу по изучению передового педагогического опыта.

4.14. Выявленный опыт обобщается на заседаниях методических объединений дошкольного образовательного учреждения. В конце учебного года определяется лучший представленный опыт.

4.15. Старший воспитатель включает в годовой план на следующий учебный год работу по распространению выявленного опыта на уровне ДООУ и способствует пропаганде представленного опыта на различных уровнях путем участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, конференциях и т.п.

## **5. Порядок прохождения**

5.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

5.2. При направлении работника дошкольного образовательного учреждения для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

5.3. Работникам ДООУ, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (основание 6 ст.167 Трудового кодекса Российской Федерации).

5.4. Согласно ст.47 п.5.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (за счет средств работодателя).

5.5. Педагогический работник дошкольного образовательного учреждения имеет право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счёт собственных средств или за счёт направляющей стороны.

## **6. Контроль за повышением квалификации педагогических работников**

6.1. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль соблюдения периодичности повышения квалификации педагогических работников.

6.2. По завершении курсов повышения квалификации педагогический работник дошкольного образовательного учреждения обязан представить документ о повышении квалификации.

## **7. Гарантии и компенсации**

7.1. Работникам дошкольного образовательного учреждения, проходящим профессиональное обучение, заведующий предоставляет гарантии и компенсации, предусмотренные действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

7.2. За сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.

## **8. Отчётность о повышении квалификации**

8.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ДООУ, предоставляют в дошкольное образовательное учреждение документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

8.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются в ДООУ не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

8.3. Результаты работы во временных творческих группах внутри детского сада, педагогических советах, методических объединениях, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

## **9. Документация**

- 9.1. В ДООУ ведется следующая документация по повышению квалификации:
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года;
  - перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года;
  - перспективный план прохождения курсов повышения квалификации обслуживающего персонала на 5 лет;
  - копии документов о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки (в личных делах работников);
  - база данных о работниках дошкольного образовательного учреждения, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта.

9.2. Перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации работников ДООУ разрабатываются ежегодно на начало учебного года и утверждаются приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.3. Документация, перечисленная в п. 9.1. обновляется в дошкольном образовательном учреждении на начало учебного года.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА ФИО/ должность

Образование \_\_\_\_\_  
 Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Критерий	Категория, год аттестации	Проведенные мероприятия	Рефлексия	Оценка		
				1	2	3
Реализация нормативно-правовой базы 1.1 Выполнение требований законодательных актов 1.2. Применение на практике основных локальных актов ДОУ 1.3. Соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности ,охране жизни и здоровья. 1.4 Удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курсовая переподготовка</li> <li>✓ Посещение семинаров</li> <li>✓ Самообразование (изучение и анализ документов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка рабочей программы</li> <li>✓ Участие в конференциях, семинарах</li> <li>✓ Прохождение аттестации</li> </ul>			
2.Создание предметно-развивающей среды 2.1 Использование инновационных методов. 2.2 Соблюдение санитарно-гигиенических норм. 2.3 Психологическая комфортность . 2.4 Полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, эст. привлекательность, безопасность.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Посещение групп в других ДОУ</li> <li>✓ Создание Коуч-группы в ДОУ по развитию среды</li> <li>✓ Консультации старшего улучшения развивающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Мониторинг развивающей среды в группе;</li> <li>✓ Составление перспектив норм плана по дополнению и улучшению развивающей среды с учетом ФГОС;</li> <li>✓ Реализация плана по созданию, трансформирующей, полифункциональной вариативной среды.</li> </ul>			
3.Деловые и личные качества педагога 3.1 Дисциплинированность и ответственность 3.2 Использование профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения. 3.3 Творческая активность педагога.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсах, творческих группах и т.п.</li> <li>✓ Посещение психологических тренингов.</li> <li>✓ взаимопосещения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение мастер-классов.</li> <li>✓ Обмен опытом</li> <li>✓ Выработка эмпатии</li> <li>✓ Самоконтроль</li> </ul>			

<p>4.Результативность образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие педагога и детей в конкурсах, выставках и т.д.</li> <li>✓ Диагностика знаний, умений и навыков детей.</li> <li>✓ Реализация образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достижения участников педагогического процесса</li> <li>✓ Динамика усвоенных знаний, умений и навыков и детей</li> </ul>		
<p>5.Открытость образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимодействия с социальными партнерами</li> <li>✓ Педагогическое образование родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами;</li> <li>✓ Интерактивная работа с малыми группами родителей.</li> </ul>		